



SILABUS

I. INFORMACION GENERAL:

Carrera Profesional	: Enfermería Técnica
Modulo Profesional	: Atención Primaria en Salud
Unidad Didáctica	: Bioseguridad
Créditos	: 04
Turno	: Diurno
Semestre	: III
Horas Semanales	: 05
Número de Semanas	: 18
Horas Semestrales	: 90
Año	: 2015 - I
Docente	: Lic. Rolando Germán Halanoca Pineda
Email.	: rolahapi@hotmail.com

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería en la atención integral de la persona, familia y comunidad, considerando los niveles de prevención y atención en salud según complejidad en las diferentes etapas de vida, con calidad, calidez y actitud ética, cumpliendo las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS CAPACIDADES TERMINALES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

N° C.T.	Título de las Capacidades Terminales	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Total Horas	N° de Semanas
01	Aplica asepsia y antisepsia utilizando las técnicas de barrera en el ejercicio laboral	06-04-15	07-08-15	90	18
T O T A L				90	18

V. CONTENIDOS TRANVERSALES – VALORES (Del PEI)

Identidad Institucional
Respeto y solidaridad.
(Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad)

VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota mínima de aprobación 13 (Trece)
La asistencia es obligatoria al 100% de las actividades de aprendizaje, es posible justificar en forma documentada la inasistencia en un 30% del total de horas, de lo contrario será retirado de la unidad didáctica.
No se admite ningún tipo de tolerancia en relación a los horarios establecidos (el estudiante que llegara después de la hora instaurada, podrá ingresar al salón, pero se considerara como inasistencia, salvo justificación sustentada.)
La evaluación de las actividades de aprendizaje al igual que las prácticas de laboratorio u otro; son secuenciales y la evaluación se realiza en forma permanente.



VII. CONTENIDO PROGRAMADO, EVALUACIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES:

CAPACIDAD TERMINAL: Aplica asepsia y antisepsia utilizando las técnicas de barrera en el ejercicio laboral

CONTENIDO TEMÁTICO					EVALUACION		
ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA	Nº SEMANA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aplicar normas de bioseguridad e identifica factores de Riesgo	Principios de bioseguridad. Factores de riesgo físicos. Factores de riesgo Psicológicos Factores de riesgo, económicos Procedimiento de lavado de manos clínico y quirúrgico. Aplica principios de bioseguridad	IMPORTANCIA DE LA BIOSEGURIDAD	30	1 2 3 4 5 6	Ejecuta técnicas de asepsia y antisepsia de materiales, equipos y ambientes de atención considerando los principios universales de bioseguridad.	Identifica los principios de la bioseguridad de acuerdo a lineamientos establecidos. Reconoce los diferentes factores de riesgo en la practica Aplica procedimientos de Enfermería siguiendo los pasos establecidos.	Escala estimativa Ficha de observación Escala estimativa
Emplear las Técnicas de asepsia y antisepsia en el cuidado de la salud de las personas.	Métodos de desinfección: Físicos, químicos Esterilización; proceso, normas, control Desinfección; criterios, niveles, técnicas, métodos Esterilización; proceso, normas, control Aplica los métodos y técnicas de esterilización y desinfección en un Establecimiento de Salud	ASEPSIA Y ANTISEPSIA.	30	7 8 9 10 11 12	Utiliza soluciones en las actividades diarias según las normas establecidas. Maneja equipos de esterilización teniendo en cuenta las recomendaciones y normas establecidas.	Aplica los diferentes métodos de desinfección en la practica Reconoce las diferentes formas de esterilización y desinfección basado en sus normas y protocolos establecidos. Aplica los diferentes métodos y técnicas de desinfección en la práctica.	Ficha de observación Escala estimativa Ficha de cotejo
Identificar los métodos de barrera para el desempeño de sus funciones	Uso de guantes Uso de soluciones antisépticas Eliminación de desechos Uso de uniforme y equipos de protección adecuados Calzado de guantes Elimina desechos en forma adecuada Usa el uniforme de acuerdo a normas establecidas	PROTEGIENDO NUESTRA SALUD	30	13 14 15 16 17 18	Utiliza las técnicas de barrera según los procedimientos a ejecutar	Utiliza en forma pertinente los diferentes aditamentos requeridos para el cumplimiento de sus funciones. Aplica procedimientos correctos para la eliminación de sustancias de desecho en diferentes situaciones.	Ficha de observación Escala estimativa

VIII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

- Data display
- Computadora
- Impresora
- Pizarra Acrílica
- Plumones
- Cartulinas
- Papelotes
- Papel bond
- Sodware Anatomía
- Videos
- Maquetas cuerpo humano
- Laminas
- Partes orgánicas el cuerpo humano
- Módulos cuerpo humano
- Ambiente para la práctica de anatomía

IX. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y/O PROYECTOS:

Los estudiantes realizaran actividades de reconocimiento del cuerpo humano en forma individual y grupal, con personas de su localidad, en horarios diferentes al de su actividad académica.

X. BIBLIOGRAFIA:

1. APRISABAC. Manual de Planificación Local en un Establecimiento del I Nivel Cajamarca 2006
2. KROEGER A., Bichman W. Montoya C. Díaz S. Washington 2003.
3. MINSA – DIRESA Puno Plan Estratégico 2000 – 2008
4. MINSA Lineamientos de Política de Salud 2001 – 2011 Lima 2000



5. Garrison, R 2001. Taller sobre Bioseguridad, Mantenimiento y Sistema de Información. Managua (Nicaragua): Organización Mundial de la Salud – Oficina Sanitaria Panamericana; 2001.
6. CDC/NIH. Bioseguridad en laboratorios de Microbiología y Biomedicina. 4ª ed. Cincinnati: CDC/NIH; 1999.
7. Díaz JA. Propuesta para la vigilancia de la salud de los trabajadores especialmente sensibles. MAPFRE Seguridad 2005;97:41-55.
8. Rodríguez O, Argote E. Curso de capacitación en Bioseguridad. Asunción: CDEFAO; 2002.
9. Organización Mundial de la Salud. Salud de los trabajadores en la Región de las Américas. 124 Sesión del Comité Ejecutivo. Washington DC: OMS; 1999.
10. Mallolos J, Gatell JM. Normas para la prevención del SIDA y de las Hepatitis Víricas en el personal sanitario. En: Microbiología y Parasitología Médica. 2ª ed. Barcelona: Salvat; 1987.

LINKOGRAFIA:

Bello L, Alfonso M, Sánchez O, Aguilar D, Viyella M. Normas de bioseguridad relacionadas al SIDA y la Hepatitis. 2002. Disponible en:
http://www.fcmfajardo.sld.cu/cev2002/trabajos_estomatología/.
Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. Exposición a la sangre. Lo que deben saber los trabajadores de la salud. Departamento de Salud y Servicios Humanos. Atlanta: CDC; 2005 [revisado 9 May 2005; citado 6 Jun 2007]. Disponible en:
<http://www.cdc.gov/spanish/prevencion/exposangre.htm>.
Diccionario Médico para Pacientes - Merck Sharp Dohme – MSD, México;
<http://www.msd.com.mx/msdmexico/patients/biblioteca/diccionario/a.html>
EsSalud; <http://www.essalud.gob.pe>
Guías, Libros, Revistas, Normas y Protocolos - Harrison – Principios de Medicina Interna, 16.a. edición - McGraw-Hill Interamericana – Harrison-Online en español, 2006. - Merck Sharp & Dohme – Suscripción gratuita
http://www.msd.com.mx/msdmexico/hcp/library/hol_sp.html
Harrison – Principios de Medicina Interna, 16.a. edición - McGraw-Hill Interamericana – Harrison-Online en español, 2006. - Merck Sharp & Dohme – Suscripción gratuita.
http://www.msd.com.mx/msdmexico/hcp/library/hol_sp.html
Informe sobre la salud en el mundo, 2004. Cambiemos el rumbo de la historia. 2004;30(4). Disponible en;
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086434662004000400014&script=sci_arttext#asterisco1.
Mejorando las estrategias;
http://www.ops.org.ni/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=26
Manual Merck para el Hogar
Ministerio de Salud Perú (Información básica y actualizada para el desarrollo de la Unidad Didáctica); <http://www.minsa.gob.pe>
Políticas y Estrategias;
<http://comunicaciones.univalle.edu.co/politicas/documentos/Manual%20Llanos%20-%20Pol%EDticas%20y%20Estrategias%20de%20Comunicaci%F3n%20e%20Informaci%F3n%20en%20la%20Facultad%20de%20Salud.doc>
Instituto de Terapias Globales; <http://www.netaldea.es/itg>

Huancané, 15 de Abril del 2015

ROLANDO G. HALANOCA PINEDA
Docente